

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебной работе

Р. М. Котов

2019 г.

ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Разработка курсов в системе дистанционного обучения MOODLE»

Начальник ЦДО

О. М. Левкина

Содержание

1.	Общая характеристика программы.....	
1.1.	Цель реализации программы.....	
1.2.	Требования к результатам освоения программы.....	
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	
1.4.	Трудоемкость обучения.....	
1.5.	Форма обучения	
2.	Содержание программы.....	
2.1.	Учебный план.....	
2.2.	Календарный учебный график.....	
2.3.	Рабочие программы учебных дисциплин.....	
3.	Условия реализации программы	
3.1.	Материально-технические условия реализации программы.....	
3.2.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	
3.3.	Квалификация педагогических кадров.....	
3.4.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	
4.	Оценка качества освоения программы.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний, необходимых для преподавательской деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, так и для повышения общей профессиональной компетентности, педагогической культуры

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области дистанционных образовательных технологий.

Связь образовательной программы «Разработка курсов в системе дистанционного обучения MOODLE» с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Разработка курсов в системе дистанционного обучения MOODLE	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	6 уровень

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр)	Выводы
Организационно-методическое обеспечение реализации программ	Общекультурные компетенции: владеет культурой мышления, способен к обобщению,	Слушатель должен знать Современные образовательные технологии СПО и (или) профессионального

<p>профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ОТФ)</p> <p>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения (ТФ)</p>	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);</p> <p>готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);</p>	<p>обучения, и (или) ДПО</p> <p>Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса,</p> <p>уметь разрабатывать курсы обучения в системе дистанционного обучения MOODLE</p>
--	--	--

Результаты освоения программы повышения квалификации

Таблица № 3

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ОТФ)</p> <p>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования</p>	<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);</p> <p>готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);</p>	<p>Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена</p> <p>Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к</p>	<p>Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения</p> <p>Формировать план выборки, разрабатывать самостоятель</p>	<p>Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона</p> <p>Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Теория, методика и практика маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников</p> <p>Профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной</p>

<p>(ДПО) и (или) профессионального обучения (ТФ)</p>	<p>ными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);</p>	<p>условиям реализации образовательных программ Организация и (или) проведение изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Организация и (или) проведение изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения</p>	<p>о или с участием специалистов инструментари й исследования Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования Организовывать апробацию разработанного инструментари я Распределять обязанности между специалистами , обучать использованию инструментари я исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования Использовать инструментари й исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами (работодателями, абитуриентами , обучающимися , их родителями (законными представителями)) Проводить первичную обработку результатов исследования и консультировать</p>	<p>организации; методика их применения при разработке образовательных программ Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП Современные образовательные технологии СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса</p>
--	---	---	---	---

			<p>специалистов по ее проведению Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследований, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения и рекомендации по формированию образовательных программ, совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения</p>	

1.3 Категория слушателей

Специалисты с высшим, средним профессиональным образованием.

1.4 Форма обучения

Очно - заочная.

1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе 16 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Учебные предметы	Часов, Всего	Часов в т.ч.		Форма контроля
			Аудиторн ые занятия	Самостояте льная работа	
1	Введение	0,5		0,5	
2	Основные функциональные возможности MOODLE	0,5		0,5	
3	Интерфейс системы	0,5		0,5	
4	Создание электронного курса в MOODLE	2,5		2,5	
5	Подготовка материалов	12	12		
	Всего	16	12	4	зачет

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1	Введение	0,5	УП
2	Основные функциональные возможности MOODLE	0,5	УП
3	Интерфейс системы	0,5	УП
4	Создание электронного курса в MOODLE	2,5	УП
5	Подготовка материалов	12	УП
	Всего	16	ИА

Условные обозначения



Учебный процесс



Итоговая
аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов

1. Введение.

Организация взаимодействия преподавателя с обучающимся

2. Основные функциональные возможности MOODLE.

Управление сайтом.

Управление курсами.

Регистрация пользователей.

3. Интерфейс системы

Расположение курсов.

4. Создание электронного курса в MOODLE

Алгоритм создания электронных курсов.

Наполнение курсов

5. Подготовка материалов

Подготовка видеоматериалов

Подготовка презентации

Подготовка теста

Форум

Чат

Опрос

Инструмент «Глоссарий»

Элемент Wiki

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся как в учебных аудиториях, аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников для конспектирования, вопросов контрольных работ, тем докладов.

Проведение большинства лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

В лекциях и практических занятиях с использованием компьютерных презентаций реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную

информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- мозговой штурм – специализированный метод групповой работы, направленный на генерацию новых идей, стимулирующих творческое мышление каждого участника;

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбрать оптимальное решение и формировать программы действий;

- групповая дискуссия используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

- эссе - средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Разработка курсов в системе дистанционного обучения MOODLE» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 50 %; ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 20 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено 50 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

3.4.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н " Об

утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. ректором КемГУ А.Ю.Просековым 18.12.2017;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608н.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр"), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

3.4.2. Литература

Возможность доступа к электронным фондам учебно-методической документации:

ЭБС издательства «Лань»

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/
2	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com
2	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-49601 от 02.05.2012 г.
4	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
2	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010
3	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010г.
4	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

ЭБС ЮРАЙТ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного	ЭБС ЮРАЙТ http://biblio-online.ru

	дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	
2	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013
3	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013г.
4	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета.

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Составители программы

Начальник ЦДО Левкина О.М.